

**Рабочая программа разработана на основании:**

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями от 29.06.2017г., приказ Министерства образования и науки РФ № 613).

5. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

6. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией М.П. Фролова, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин, М.: Астрель, 2013.

7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Исаевской ООШ на 2019-2020 учебный год.

8. Учебного плана МБОУ Исаевской ООШ на 2019-2020 учебный год.

**Планируемые результаты освоения конкретного учебного курса, предмета, дисциплин (модулей) и система их оценки** отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; определяет систему оценки планируемых результатов, индивидуальных достижений обучающихся в формах и видах контроля, контрольно-измерительных материалов.

**Личностные результаты**

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

* **Критерии оценивания**
* 1. Тестовые задания (7- 15 мин).
* 2. Устный опрос  (7-15 мин)
* Средства контроля и оценки результатов обучения
* *Все тестовые задания оцениваются:*
* - правильный ответ – 1 балл;
* - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов
* «2» - менее 25% правильных ответов.
* «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
* «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
* «5» - от 75% и более правильных ответов.
* *Оценка устных ответов обучающегося:*
* *Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:*
* • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
* • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
* • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
* • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
* • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
* Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.
* *Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*
* • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
* • допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
* • допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.
* *Отметка «3» ставится в следующих случаях:*
* • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
* • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких  вопросов;
* *Отметка «2» ставится в следующих случаях:*
* • не раскрыто основное содержание учебного материала;
* • обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

**Содержание курса**

*Место учебного предмета*

Согласно Учебному плану МБОУ Вершиновская ООШ на 2018-2019 уч.г. программа рассчитана на 33 часа в расчете 1 час в неделю, в соответствии с учебным графиком работы МБОУ Вершиновская ООШ программа предусматривает 33часа .

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в при­родных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры без­опасности.

Обеспечение безопасности при автономном существова­нии человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социаль­ного характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской Феде­рации от чрезвычайных ситуаций*

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты на­селения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Фе­дерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

**Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстре­мизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия террориз­му, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической полити­ки Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противо­действии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркоти­ков России (ФСКН России) по остановке развития нарко­системы, изменению наркоситуации, ликвидации финан­совой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терро­ризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных ка­честв в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жиз­недеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской де­ятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщест­венное поведение и за участие в террористической и экс­тремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответст­венности за антиобщественное поведение, участие в тер­рористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремист­ской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террори­стического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Прави­ла поведения при перестрелке.

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профи­лактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказа­ние первой помощи.*

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилак­тика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболева­ния, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных со­стояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию пер­вой помощи при массовых поражениях.

**Тематическое планирование в 9 классе.**

Содержание курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела,  темы | Наименование раздела, темы | Количество  часов |
|
| Р - I | Основы безопасности личности, общества и государства. | 19 |
|  | Изучение ПДД. | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей | 1 |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 5 |
| Тема 2 | Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 3 | Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 |
|  | Контрольное тестирование по изучению I раздела. | 1 |
| Р - II | Основы формирования здорового образа жизни. | 15 |
|  | Изучение ПДД | 1 |
|  | Понятие о здоровье | 1 |
| Тема 4 | Факторы разрушающие здоровье | 5 |
| Тема 5 | Факторы, формирующие здоровье человека | 5 |
|  | Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы | 2 |
|  | Итоговое контрольное тестирование | 1 |
| Всего часов: | | 34 |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование разделов, тем | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения | |
|  | Раздел1.Основы безопасности личности, общества и государства; 19 часов; по учебному плану школы 1 час в неделю |  |  | |
| 1 | Изучение ПДД.Безопасный маршрут в школу. | 04.09.2019 |  | |
| 2 | Правила безопасного поведения при нахождения вблизи железнодорожных путей | 11.09.2019 |  | |
|  | Тема 1.Национальная безопасность России в современном мире |  |  | |
| 3 | Россия в мировом сообществе и национальная безопасность России в современном мире | 18.09.2019 |  | |
| 4 | Национальные интересы России | 25.09.2019 |  | |
| 5 | Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности | 02.10.2019 |  | |
| 6 | Организация обороны Российской Федерации | 09.10.2019 |  | |
| 7 | Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан | 16.10.2019 |  | |
|  | Тема 2.Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |  |  | |
| 8 | МЧС России - Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций | 23.10.2019 |  | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 06.11.2019 |  | |
| 10 | Законодательные, нормативные правовые основы обеспечения безопасности | 13.11.2019 |  | |
| 11 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 20.11.2019 |  | |
| 12 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 27.11.2019 |  | |
| 13 | Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 04.12.2019 |  |  |
| 14 | Защитные сооружения ГО | 11.12.2019 |  |  |
| 15 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | 18.12.2019 |  | |
| 16 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 25.12.2019 |  | |
|  | Тема3.Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации |  |  | |
| 17 | Терроризм и безопасность человека | 15.01.2020 |  | |
| 18 | Международный терроризм и безопасность России | 22.01.2020 |  | |
| 19 | Контрольная работа по изучению I раздела. | 29.01.2020 |  | |
|  | Итого 19 часов |  |  | |
|  | Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни; 15 часов; по учебному плану школы 1 час в неделю |  |  | |
| 20 | Изучение ПДД. Изучение знаков дорожного движения | 05.02.2020 |  | |
| 21 | Понятие о здоровье | 12.02.2020 |  | |
|  | Тема4.Факторы разрушающие здоровье |  |  | |
| 22 | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 19.02.2020 |  | |
| 23 | Табакокурение и его вред | 26.02.2020 |  | |
| 24 | Алкоголь и его вред | 04.03.2020 |  | |
| 25 | Наркотики и их вред | 11.03.2020 |  | |
|  | Тема 5.Факторы формирующие здоровье человека |  |  | |
| 26 | Рациональное питание | 18.03.2020 |  |  |
| 27 | Основы подбора продуктов питания | 01.04.2020 |  |  |
| 28 | Советы, как выбрать безопасные продукты | 08.04.2020 |  | |
| 29 | Гигиена одежды | 15.04.2020 |  | |
| 30 | Занятия физической культурой | 22.04.2020 |  | |
| 31 | Туризм, как вид активного отдыха | 29.04.2020 |  | |
|  | Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы |  |  | |
| 32 | Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС | 06.05.2020 |  | |
| 33 | Правила оказания первой помощи | 13.05.2020 |  | |
| 34 | Итоговая контрольная работа по курсу 9 класса | 20.05.2020 |  | |
| 35 | Итого 15 часов  Резервное время | 27.05.2020 |  | |
|  | Всего часов:34 |  |  | |